

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета «Педагогические условия организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное сочинение Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета посвящено исследованию проблем, связанных с организацией самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза. В качестве цели своей работы автор указывает разработку и реализацию модели и педагогических условий, направленных на повышение эффективной организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза.

Материалы автореферата свидетельствуют о том, что диссертационная работа Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета является продуманным, интересным исследованием, обладающим актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, содержащим обоснованные научные выводы. Достоверность результатов диссертационного исследования Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета несомненна: она обеспечивается опорой на фундаментальные теоретические положения и практические разработки по проблеме организации самостоятельной деятельности в вузе, использованием системы статистической обработки данных.

Вызывает одобрение тот факт, что для организации самостоятельной деятельности арабских студентов на факультете физической культуры в образовательном процессе вуза автор предлагает собственную программу.

Заслуживают внимания также выводы, к которым приходит диссертант в процессе анализа полученных результатов педагогического эксперимента. Убедительно доказана эффективность организации самостоятельной деятельности арабских студентов экспериментальной группы на основе внедренной модели и реализованных педагогических условий.

Следует указать и на некоторые недостатки, которые не снижают достаточно высокий уровень исследования:

1) судя по автореферату, автор не в полном объеме провел сравнение результатов констатирующего и формирующего этапов эксперимента;

2) при рассмотрении теоретических аспектов самостоятельной деятельности можно было бы шире представить исследования зарубежных ученых, так как в списке литературы они присутствуют.

В целом, автореферат отражает основные выводы и результаты проведенной диссертантом работы, содержит достаточное количество иллюстративного материала. Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета «Педагогические условия организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям п. 9–11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к диссертационным работам, которые представляются на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а его автор, Рабет Минтассер Абдульзахра Рабет, заслуживает присвоения искомой ученой степени.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры химии и биологии
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет
имени И. А. Бунина»

Сотникова Елена Борисовна

16.02.2021

Сотникова Елена Борисовна

Почтовый адрес: 399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, д.28.1.

Тел.: +7-910-739-32-23

E-mail: sotnikovaeb@yandex.ru

Подпись Е.Б. Сотниковой удостоверяю.

